



โรงเรียนวัดอบทม(อบทมวิทยาประชานุกูล)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลยี่ล้น อำเภวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง 14110



โทรศัพท์ : 065-6255265



Website : <https://sites.google.com/atg.go.th/watobthomschool>



EMAIL:

Obthom2559@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจารึก นิลศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอบทม(อบทมวิทยาประชานุกูล).



โทรศัพท์ 065-6255265

Email Address jaruek@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....141.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....17....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชนวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการ การเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตามที่ชัดเจน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ บริบทอาคารที่มีอายุมากและชำรุด ท่อประปาต้องปรับปรุง และใช้งบประมาณในการซ่อมแซมเป็นจำนวนมาก ด้านกิจการนักเรียน เรื่องกฎ ระเบียบ การแต่งกาย การมาสายฯ

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณเพิ่มเติมจากเขตพื้นที่ฯ เพื่อของบปรับปรุงอาคาร ติดตามปัญหาอบรมนักเรียนให้ตระหนักในกฎระเบียบ และมีการบันทึกการลงโทษที่เป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมทั้งประสานงานความร่วมมือผู้ปกครอง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรที่เกษียณอายุแล้ว ยังไม่ได้อัตราคืน

แนวทางแก้ไข ขออัตราคืนทดแทนบุคลากรที่เกษียณ และสาขาวิชาที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนบุคลากรมีน้อย และขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินงานของฝ่าย

แนวทางแก้ไข การปรับโครงการ การดำเนินงานของฝ่ายให้เหมาะสมกับงบประมาณของวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรมยังมีความล่าช้า และไม่ปฏิบัติตาม ขั้นตอนการขอใช้เงิน ทำให้การเบิกจ่ายเงินของงานการเงินไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ และในบางโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณยังไม่มีเงินเบิกจ่าย เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมนั้นๆให้เกิดประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและข้อกำหนดที่แน่นอน ในการเบิกจ่ายมีการประสานงานกันระหว่างงานการเงินและงานแผนงาน และงบประมาณมีการร่วมกันกำหนดขั้นตอนการเบิก จ่ายเงินที่ชัดเจนถูกต้อง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการอย่างถูกต้องขั้นตอนในการเบิกจ่าย และควรมีการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การขอใช้เงินและเบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดออบทม(ออบทมิวิทยาประชานุกูล)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดออบทมฯ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดออบทมฯ มีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	1,000	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธสืบสานเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมบันทึกความดี	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ดำเนินกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1,000	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนากิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดอบทมฯ ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนโรงเรียนวัดอบทมฯ ร้อยละ 90 เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย - นักเรียนโรงเรียนวัดอบทมฯ ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีประชาธิปไตย มีวินัย เคารพกฎกติกา มีความสามัคคีในหมู่คณะ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดอบทมฯ มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย การใช้เสรีภาพ ความเสมอภาคหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบร่วมกัน มีวินัย เคารพกฎกติกา 	<p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดอบทมฯ มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน - นักเรียนโรงเรียนวัดอบทมฯ มีวินัย เคารพกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย สุขนิสัยที่ดี สมวัย มีสุขภาพจิต มีสุนทรียภาพสมวัย มีวินัย รู้ รับผิดชอบ สามารถปรับตัวเข้าสังคม มีความใฝ่รู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการสื่อสาร มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์สมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพกาย สุขนิสัยที่ดีสมวัย มีสุขภาพจิต มีสุนทรียภาพสมวัย มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม มีความใฝ่รู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการสื่อสาร มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์สมวัย</p>	<p>10,000</p>	<p>เด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม มีความใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้สมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ประสิทธิภาพ RT,NT,O-NET กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC กิจกรรมพัฒนาสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น 	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แยกแยะอย่างเป็นระบบ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ 		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ เป็นระบบ เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ เป็นระบบ	3,000	- นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิด วิเคราะห์ แยกแยะ เป็นระบบ
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 70 เรียนร่วมและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กปกติได้ และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนร่วมและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กปกติได้ และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข 	-	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กการศึกษาพิเศษอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข - เด็กการศึกษาพิเศษสามารถอยู่ร่วมกับเด็กปกติได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ประสิทธิภาพ RT,NT,O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 - ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา - นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) และ 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย - ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ติดสารเสพติด - นักเรียนร้อยละ 100 เป็นตัวอย่างของชุมชนในการต่อต้านยาเสพติด - นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดี มีวินัย และเป็นพลเมืองดีของสังคม - นักเรียนร้อยละ 100 โรงเรียนวัดอบทมและชุมชนเกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดอบทมฯ ไม่ติดสารเสพติดเป็นตัวอย่างของชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดเป็นคนดี มีวินัย และเป็นพลเมืองดีของสังคม 	-	- นักเรียนทุกคนไม่มีใครยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 70 เรียนร่วมและทำกิจกรรมร่วมกับ เด็กปกติได้ และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ - นักเรียนเรียนร่วมและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กปกติได้ และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข	-	- เด็กการศึกษาพิเศษอยู่ ร่วมในสังคมได้อย่างมี ความสุข - เด็กการศึกษาพิเศษ สามารถอยู่ร่วมกับเด็กปกติ ได้
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ศึกษาดู งาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ 4. กิจกรรมสืบสัมพันธ์ครอบครัว 5. กิจกรรมจ้างครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูสามารถปฏิบัติและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง - บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอ ผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น - จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	3,000	- ระบบงานบริหาร บุคลากรเป็นปัจจุบัน - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน - โรงเรียนมีระบบการ บริหารการศึกษาอย่างมี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ - ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น - โรงเรียนวัดออบทม(ออบทมิวิทยาประชานุกูล) จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนวัดออบทม(ออบทมิวิทยาประชานุกูล) มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ศึกษาดูงาน กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ กิจกรรมสืบสัมพันธ์ครอบครัว กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูสามารถปฏิบัติและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนวัดออบทม(ออบทมิวิทยานุกูล) มีครูและบุคลากรที่มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น - โรงเรียนวัดออบทม(ออบทมวิทยาประชานุกูล) จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90		ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน - ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น 	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุก ชั้นเรียน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย โรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดออบทมฯร้อยละ 90 มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดออบทม(อบทมวิทยาประชานุกูล) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน	3,000	- นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการวิถีสานเสริมอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ผลิตภัณฑ์ด้านอุปโภคและบริโภคจากสมุนไพรที่ปลอดภัยจากสารเคมี - นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างรายได้ยั่งยืน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นโรงเรียนพระราชวัง นักเรียนได้ใช้ผลิตภัณฑ์ด้านอุปโภคบริโภคจากสมุนไพรน้ำมันมะพร้าว ได้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ และได้รับประทานอาหารประเภทขนมเบเกอรี่ที่มีประโยชน์มีคุณค่าทางโภชนาการ มีทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างรายได้ยั่งยืนให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน 	<p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นโรงเรียนพระราชวัง นักเรียนได้ผลิตผลิตภัณฑ์ด้านอุปโภคบริโภคจากสมุนไพร น้ำมันมะพร้าว ได้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ ได้ผลิตขนมสมุนไพรไทย - สร้างรายได้ยั่งยืนให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ยั่งยืน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาพัฒนาประเทศชาติมั่นคงทั้งระบบ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

